



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

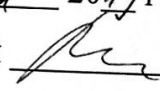
Кафедра педагогики и психологии

Учебно-методический комплекс факультатива
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА**
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина
для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 13

«14» июня 2019г.

Зав. кафедрой 

Авторы-составители:

Корниенко Елена Реевна,
кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогики и психологии
Щукина Евгения Георгиевна,
кандидат психологических наук
доцент кафедры педагогики и психологии
Архангельск, 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине по выбору

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

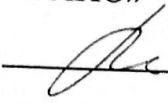
Архангельск

2019



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой 

«14» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета 
Медико-биологический факультет

«17» июня 2019 г.

Структура учебно-методического комплекса дисциплины

I. Рабочая учебная программа (приложение 1)

Тематический план практических занятий (приложение 2)

II. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине
(приложение 3)

III. Методические указания для студентов по дисциплине (приложение 4)

IV. Средства оценки компетенций (приложение 5)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
2. сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социально-психологическое поведение в социокультурной среде вуза;
3. информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
3. сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является факультативной, не обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-5 Способность и готовность к логическому и	основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с	участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях,	навыками устного и письменного аргументирован

аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	ними, морально-этические нормы, основные направления психологии, психологию личности и малых групп, основы педагогики	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	ного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
--	---	--	---

ПК -№

Профессиональные компетенции

ПК- 18 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами.	Знать - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Уметь - построить общение с коллегами, пациентами, а также их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами	Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
--	---	--	--

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основы социально-психологической адаптации в образовательном пространстве вуза
- необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ
- особенности образовательной инклюзивной среды вуза
- основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
- основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
- функции органов труда и занятости населения
- локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ
- основы организации обучения лиц с ОВЗ
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
- основы проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации обучающегося с ОВЗ

уметь:

- эффективно адаптироваться в образовательной инклюзивной среде вуза
- осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения

- находить необходимую психо-социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
- обращаться в структурные подразделения университета за квалифицированной помощью
- использовать нормы позитивного психо-социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета
- проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации
- составлять необходимые заявительные документы
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

владеть:

- способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза
- навыками поиска необходимых психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ
- психо-социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ
- навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации
- навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Экзамен		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы	Содержание раздела
1	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.

2	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.
---	---	---